

STEAM education - I ciclo

A CHI È RIVOLTO: ai Docenti Scuola Primaria e secondaria di Primo grado.

DESCRIZIONE: il corso si pone l'obiettivo di trattare gli aspetti teorici, pratici ed operativi relativi allo STEM.

ATTIVITÀ DIDATTICHE: Video-lezioni - Test intermedi - Attività didattiche - Forum in itinere - Test finale.

OBIETTIVI: obiettivo generale del corso è consentire ai corsisti di acquisire le molteplici conoscenze e competenze relative alle metodologie didattiche, agli approcci, alle attività pratiche previste all'interno dello STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) per consentire di potersi cimentare e mettere in pratica nella formazione ai propri studenti le tecnologie e le modalità didattiche e operative previste.

PROGRAMMA DEL CORSO:

1. Le origini dell'approccio STEM
2. Il passaggio da STEM a STEAM
3. La situazione in Italia
4. Problem Based Learning e Inquiry Based Learning
5. Approccio transdisciplinare dell'insegnamento e sviluppo delle soft skills
6. Didattica per competenze: l'aspetto creativo ed artistico delle discipline scientifiche
7. Metodologia STEAM: approccio hacker, trinomio think-make-improve, collaborazione e condivisione
8. L'importanza dell'errore nel processo di apprendimento STEAM
9. Come organizzare un'attività: setting d'aula e materiali utili
10. Come organizzare un'attività: tecnologie digitali ed analogiche
11. Come organizzare un'attività: ruolo dell'insegnante e degli alunni
12. STEAM in pratica: dal materiale di riciclo e recupero ad attività scientifiche ed artistiche.
13. STEAM in pratica: la magia dell'arte e dell'intelligenza artificiale
14. STEAM in pratica: le costruzioni per dar forma alle proprie idee
15. STEAM in pratica: cannuce, arte, geometria e creatività
16. Modalità di valutazione

17. STEAM e prospettive future

18. Esempi su come strutturare un'UdA

DIGICOMP 2.2:

- AREA DigCompEdu: 2, 3
- LIVELLO IN INGRESSO DigCompEdu: A2
- LIVELLO IN USCITA DigCompEdu: B1

SUPERAMENTO: al termine del corso è previsto un test online che verifica l'apprendimento con domande a risposta multipla.

TIPOLOGIA DI EROGAZIONE: E-learning.

FRUIZIONE: webinar sincroni.

FORMATORE: dott.ssa Alessia Righetti