

Metodologia didattiche innovative - I ciclo

A CHI È RIVOLTO: ai Docenti Scuola Primaria e secondaria di Primo grado.

DESCRIZIONE: Next Generation Classrooms è un'azione del Piano Scuola 4.0 che prevede la trasformazione delle aule tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento. Questi ultimi dovranno essere accompagnati da un cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento. In questo corso scopriremo come lo spazio e la tecnologia supportano e promuovono metodologie didattiche innovative e viceversa.

ATTIVITÀ DIDATTICHE: Video-lezioni - Test finale.

OBIETTIVI: conoscere la progettazione didattica basata su pedagogie innovative e ambienti di apprendimento innovativi.

PROGRAMMA DEL CORSO:

- Modulo 1 - Modello DADA: la didattica in movimento
- Modulo 2 - Aula flessibile: peer learning, cooperative learning, learning by doing, debate
- Modulo 3 - Scuola senza banchi (interazione sociale e benessere emotivo)
- Modulo 4 - Spazi virtuali e apprendimento reale
- Modulo 5 - Software didattici

DIGICOMP 2.2:

- AREA DigCompEdu: 3
- LIVELLO IN INGRESSO DigCompEdu: A1
- LIVELLO IN USCITA DigCompEdu: A2

FORUM: permette di interagire, discutere e condividere l'esperienza formativa, quotidianamente, con il tutor e i colleghi del corso. È previsto un accompagnamento quotidiano step by step di un formatore esperto in materia di PNRR Next Generation Classroom & Labs.

SUPERAMENTO: sono previsti test intermedi e al termine del corso è previsto un test finale online che verifica l'apprendimento con domande a risposta singola e multipla riguardo l'intero contenuto del corso suddiviso per i moduli fruiti.

TIPOLOGIA DI EROGAZIONE: E-learning.

FRUIZIONE: webinar sincroni.

FORMATORE: dott.ssa **Stefania Montesano**.

FORMATORI: consulta [qui](#) i formatori di CFI per area e consulta il loro CV.

Al termine del corso viene rilasciato l'Attestato di frequenza con profitto da CFIScuola, in qualità di soggetto qualificato MIUR per la formazione del personale scolastico con D.M. del 15/07/2014.